



KURSPLAN

Institutionen för beteendevetenskap
och lärande

Forskarutbildningen

Lärandeteorier 7,5 hp Theories of Learning

MÅL

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

- beskriva och analysera olika perspektiv och teorier om lärande
- jämföra och kritiskt granska olika perspektiv och teorier om lärande
- tillämpa perspektiv och teorier om lärande på specifika problem och kontexter

BETYG

På kursen ges betygen godkänd eller ej godkänd.

KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Lista över kurslitteratur fastställs av ansvarig lärare.

HUVUDSAKLIGT INNEHÅLL

I kursen behandlas olika begrepp och teoretiska perspektiv på lärande. Fokus ligger på beteendeorienterade, kognitiva och socio-kulturella perspektiv på lärande utifrån teorier och aktuell forskning. Under kursens gång tillämpar de forskarstuderande lärandeteorier på egna valda problem och kontexter.

Kursplanen gäller fr o m ht 2012

Fastställd i FUN

2012-08-24

ARBETSFORMER OCH ARBETSSÄTT

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Den forskarstuderande förväntas aktivt delta i seminarier.

EXAMINATION/FORMER FÖR BEDÖMNING

Skriftlig examination genom en rapport där den forskarstuderande tillämpar perspektiv och teorier om lärande som behandlats under kursen.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För tillträde till kursen krävs att man är antagen till forskarutbildning eller masterutbildning.